

## LES RÈGLES DE CONDUITE DE L'ÉCOLE ET DU SERVICE DE GARDE

		Règles de vie	Raisons	Conséquences et mesures d'aide				
F I C H E  J A U N E	1	Je circule en marchant dans l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer sa sécurité et celle des autres</li> <li>Permettre un climat propice aux apprentissages</li> <li>Vivre dans un climat calme et agréable</li> </ul>	Signatures : d'une fiche de manquement: élève, parents et intervenant concerné <i>+ réparation</i>  (enseignant ou éducatrice du sdg fait le suivi)	Signatures d'une fiche de réflexion : élève, parents et l'intervenant concerné <i>+ réparation</i>  (enseignant ou éducatrice du sdg fait le suivi)	Signatures d'une fiche de réflexion : élève, parents, l'intervenant concerné  <i>+ réparation 2</i>  (TES fait un atelier d'éducation)	Contrat avec l'élève, le parent et <b>signature de la direction ou de la responsable du service de garde</b>  <i>(psychoéducatrice est impliquée)</i>	Mesures particulières
	2	Lors des déplacements, je respecte les délais et je me rends à l'endroit demandé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profiter pleinement des activités et du temps d'apprentissage</li> <li>Vivre dans un climat agréable, harmonieux et sécuritaire</li> </ul>	Signatures : d'une fiche de manquement: élève, parents et intervenant concerné <i>+ réparation</i>  (enseignant ou éducatrice du sdg fait le suivi)	Signatures d'une fiche de réflexion : élève, parents et l'intervenant concerné <i>+ réparation</i>  (enseignant ou éducatrice du sdg fait le suivi)	Signatures d'une fiche de réflexion : élève, parents, l'intervenant concerné  <i>+ réparation 2</i>  (TES fait un atelier d'éducation)	Contrat avec l'élève, le parent et <b>signature de la direction ou de la responsable du service de garde</b>  <i>(psychoéducatrice est impliquée)</i>	Mesures particulières
	3	Je prends soin du matériel mis à ma disposition et de mon environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivre dans un milieu propre et agréable</li> <li>Assurer sa sécurité et celle des autres</li> </ul>	Signatures d'une fiche de réflexion : élève, parents et l'intervenant concerné <i>+ réparation</i> (enseignant ou éducatrice sdg fait le suivi)	Signatures d'une fiche de réflexion: élève, parents et l'intervenant concerné <i>+ réparation 2</i>  (TES fait atelier d'éducation)	Signatures : élève, parents, l'intervenant concerné et <b>direction ou responsable sdg + réparation 3</b>	Contrat avec l'élève, le parent et <b>signature de la direction ou de la responsable du service de garde</b>  <i>(psychoéducatrice est impliquée)</i>	Mesures particulières
	4	Je respecte les autres dans mes gestes et mes paroles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se sentir bien, en confiance et en sécurité</li> <li>Vivre dans un climat agréable et harmonieux</li> <li>Respecter les différences</li> <li>Permettre de mieux apprendre</li> <li>Favoriser les relations positives avec l'entourage</li> </ul>	Signatures d'une fiche de réflexion : élève, parents et l'intervenant concerné <i>+ réparation</i> (enseignant ou éducatrice sdg fait le suivi)	Signatures d'une fiche de réflexion: élève, parents et l'intervenant concerné <i>+ réparation 2</i>  (TES fait atelier d'éducation)	Signatures : élève, parents, l'intervenant concerné et <b>direction ou responsable sdg + réparation 3</b>	Contrat avec l'élève, le parent et <b>signature de la direction ou de la responsable du service de garde</b>  <i>(psychoéducatrice est impliquée)</i>	Mesures particulières
	5	Ajouter une autre règle au besoin						
F I C H E  R O U G E		Tous les manquements majeurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer la sécurité de tous à l'école</li> <li>Assurer un climat de confiance et de respect</li> </ul>	Téléphone aux parents + fiche de réflexion + <i>réparation</i>	Rencontre avec le parent + contrat avec l'élève, le parent, l'intervenant et la direction ou la responsable du sdg	Mesures d'interventions, de suivis et de sanctions possibles: Arrêt d'agir, retrait, rencontre avec la direction, geste de réparation, suspension à l'interne ou à l'externe, plainte policière, facturation ou remplacement pour le bris ou le vol, modalités de réintégration particulières, références aux ressources professionnelles de l'école ou de la communauté. Exemples de manquements majeurs : intimidation; cyber intimidation, violence grave, répétée et/ou préméditée ( <b>bataille</b> (agression), menaces <b>de mort</b> , <b>prendre à la gorge</b> , extorsion, voies de fait, vol, vandalisme, taxage, prise ou vente de drogue, etc.		

\*SDG = Service de garde