



Communication aux parents Service d'ergothérapie et d'orthophonie en maternelle

Kwe,

Voici quelques conseils et idées d'activités afin de stimuler la connaissance des notions d'espace* chez votre enfant.

**Les notions d'espace sont les termes qui désignent l'emplacement des objets/de notre corps dans l'espace. En voici quelques exemples :*

Devant/Derrière
Sur/Sous
Dans
Entre
À côté
À travers
Autour
Gauche/ Droite

Idées d'activités

1. Demandez à votre enfant de **mettre la table** avec vous en nommant les différents concepts spatiaux : "Mets l'assiette sur la table.", "Place la cuillère à côté du couteau.", "...le verre en-haut de l'assiette"...
2. **Jeu des consignes**
Utiliser son corps favorise l'intégration des notions d'espaces.
Votre enfant exécute les consignes que vous lui demandez : "Place-toi devant moi.", "Places-toi à côté de moi.", "Place-toi derrière moi.", "Place-toi en-dessous de moi". Profitez de ce moment pour avoir du plaisir à jouer ensemble, nous espérons que vous rigolerez !
3. **Cherche et trouve dans la maison**
Demandez à votre enfant de trouver et de nommer des objets qui peuvent être repérés dans la maison : "Que vois-tu sur le frigo ?", "Qu'est-ce qu'il y a derrière le divan ?", "Que vois-tu sous la fenêtre ?"...
4. **Course à obstacle**
Créez avec votre enfant un parcours moteur de 3 ou 4 étapes. Demandez à votre enfant de décrire ce qu'il fait au fur et à mesure afin qu'il intègre les notions d'espace.
Par exemple :
 - Passer à 4 pattes sous la table;
 - Marcher sur 3 oreillers /coussins;
 - Sauter en tournant vers la droite;
 - Faire 5 pas de géant devant...

Conseils généraux :

- ☞ Lorsque vous donnez une consigne à votre enfant, **mettez l'accent sur le mot** que vous voulez stimuler. Dites-le un peu plus fort ou en l'allongeant afin qu'il soit plus saillant dans votre phrase. (Par exemple : « Tu dois le placer **EEEEENTRE** la fourchette et la cuillère. »)
- ☞ Au début, vous pouvez accompagner le mot d'un **geste** pour supporter davantage la compréhension de votre enfant.
- ☞ Travaillez les notions d'espace qui viennent en paires (les opposés) afin de permettre à votre enfant de bien les distinguer. On travaille par exemple les notions « devant » et « derrière » en même temps, sans les mélanger avec d'autres notions.
- ☞ À son âge, il est possible que votre enfant hésite ou présente de la difficulté à identifier sa droite et sa gauche. Lors des activités, n'hésitez pas à utiliser un repère. Par exemple, mettre un petit bracelet ou un élastique à son poignet ou faire un dessin sur sa main droite s'il est droitier. Si votre enfant est gaucher, il est préférable de mettre le repère à gauche.

N'hésitez pas à nous contacter à notre adresse courriel si vous avez des inquiétudes et/ou questionnements concernant votre enfant. Il nous fera plaisir d'échanger avec vous sur le développement de vos tout-petits!



Communication aux parents

Service d'ergothérapie et d'orthophonie en maternelle

En ergothérapie :

Anne-Caroline Poirier, ergothérapeute au CREDE-Groupe Ergo Ressources

- Présence en classe les lundis et mardis.
- @ : a.c.poirier@ger-ergo.com

En orthophonie :

Carole-Anne Marceau, orthophoniste chez Morneau Shepell-Parcours d'enfant

- Présence en classe les mercredis et jeudis.
- @ : cmarceau@morneaushepell.com